

**August 30, 2021**

# **TITLE I PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY**

## **Foose ELEMENTARY SCHOOL**

### **Purpose**

The Board recognizes that meaningful parent and family engagement contributes to the achievement of state academic standards by students participating in Title I programs. This policy, developed by Scott Elementary School in collaboration with and agreed to by parents and family members, describes how parents and family members will be engaged at the school level.

### **Components**

The school complies with federal law related to the engagement of parents and family members by detailing how the school will:

1. Involve parents and family members in the planning, review and improvement of the school's Parent

and Family Engagement Policy:

- The school will provide a draft policy at the beginning of each school year for parents to review and provide their input for proposed changes. Such changes will be reviewed by the Board for appropriate implementation.

- Following Board implementation, the school will provide a final copy of the Board-approved policy to parents.

2. Convene an annual meeting, at a convenient time:

- To which all parents and family members of participating children shall be invited, and encouraged to attend;
- To inform parents and family members of their school's participation as a Title I school; and
- To explain the requirements and the rights of parents and family members to be involved.

3. Offer a flexible number of meetings in the morning and/or the evening, and may provide Title I funds, if sufficient, to facilitate parent and family member attendance at meetings through payment of transportation, child care costs and/or refreshments.

- To include Literacy meetings for parents, family members and students.
- To include Family focused fun events.
- To include after-school academic, training and sports events for parents, family members and students.

4. Involve parents and family members, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I program, including the planning, review, and improvement of the school's parent and family engagement program.

5. Provide parents and family members of participating children with timely information about the

Title I program.

6. Provide parents and family members of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the state academic standards.

7. Provide, if requested by parents and family members, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions.

8. Involve parents and family members in the joint development of the Schoolwide Program Plan in accordance with federal law. [Note: applies only to Title I schools operating a Schoolwide Program].

9. Create a school-parent and family compact developed jointly with parents and family members outlining how parents and family members, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents and family members will build and develop partnerships to help children achieve the state's academic standards. The compact shall:

- Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children in Title I programs to meet the state academic standards, and the ways in which each parent and family member will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.

- Address the importance of communication between teachers and parents and family members on an ongoing basis through, at a minimum:

- Teacher conferences with parents and family members in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
- Frequent reports to parents and family members on their children's progress;
- Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
- Ensuring regular two-way, meaningful communication between parents and family members and school staff, in a language that parents and family members can understand.

10. Provide assistance to parents and family members in understanding the state academic standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children.

11. Provide materials and training to help parents and family members to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology including education about the harms of copyright piracy, as appropriate, to foster parent and family involvement.

12. Educate teachers, specialized instructional support personnel, and other staff, with the assistance of parents and family members, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and family members and the school.

13. To the extent feasible and appropriate, coordinate, and integrate parent and family member involvement programs and activities with other federal, state, and local programs including public preschool programs, and conduct other activities that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children.

14. Ensure that information related to school and parent and family member programs, meetings, and other activities is sent to the parents and family members of participating children in a format and in a language the parents and family members can understand.

15. Provide opportunities for the informed participation of parents and family members - including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children.

## **Delegation of Responsibility**

The Superintendent or designee shall ensure that the Title I Parent and Family Engagement Policy, plan and programs comply with the requirements of federal law.

The building principal and/or Title I staff shall notify parents and family members of the existence of Title I programs and provide:

1. An explanation of the reasons supporting their child's selection for the program.
2. A set of goals and objectives to be addressed.
3. A description of the services to be provided.
4. A copy of this policy and the School-Parent and Family Compact.

Each school with a Title I program shall provide communications, information and school reports to parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children, in a language and format they can understand.

**30, De Agosto 2021**

## **TÍTULO I POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCUELA PRIMARIA SCOTT**

### **Propósito**

La Junta reconoce que la participación significativa de los padres y la familia contribuye al logro de los estándares académicos estatales por parte de los estudiantes que participan en los programas del Título I. Esta política, desarrollada por la Escuela Primaria Scott en colaboración y acordada por los padres y miembros de la familia, describe cómo los padres y los miembros de la familia participarán a nivel escolar.

### **Componentes**

La escuela cumple con la ley federal relacionada con la participación de los padres y miembros de la familia al detallar cómo la escuela:

1. Involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación, revisión y mejoramiento de la escuela.y Política de participación familiar:

- La escuela proporcionará un borrador de política al comienzo de cada año escolar para que los padres lo revisen y brinden su opinión para los cambios propuestos. Dichos cambios serán revisados por la Junta para su implementación apropiada.
- Luego de la implementación de la Junta, la escuela proporcionará una copia final de la política aprobada por la Junta a los padres.

2. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente:

- A la cual se invitará y alentará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir;
- Informar a los padres y miembros de la familia sobre la participación de su escuela como escuela de Título I; y
- Explicar los requisitos y los derechos de los padres y familiares a participar.

3. Ofrecer un número flexible de reuniones por la mañana y / o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, si es suficiente, para facilitar la asistencia de los padres y miembros de la familia a las reuniones mediante el pago de transporte, costos de cuidado infantil y / o refrigerios.



- Incluir reuniones de alfabetización para padres, familiares y estudiantes.
- Incluir eventos divertidos enfocados en la familia.
- Incluir eventos académicos, de entrenamiento y deportivos extracurriculares para padres, familiares y estudiantes.

4. Involucrar a los padres y miembros de la familia, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I, incluida la planificación, revisión y mejora del programa de participación de padres y familias de la escuela.

5. Proporcionar a los padres y familiares de los niños participantes información oportuna sobre la

Programa de Título I.

6. Proporcionar a los padres y familiares de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares académicos estatales.

7. Proporcionar, si los padres y miembros de la familia lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias.

8. Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar de acuerdo con la ley federal. [Nota: se aplica solo a las escuelas de Título I que operan un Programa para toda la escuela].

9. Crear un pacto entre la escuela, los padres y la familia desarrollado conjuntamente con los padres y los miembros de la familia que describa cómo los padres y los miembros de la familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y el los padres y miembros de la familia construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos del estado. El pacto deberá:

- Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de

alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños en los

programas del Título I cumplir con los estándares académicos estatales, y las formas en que

cada padre y miembro de la familia será responsable de apoyar a sus aprendizaje de los niños;

voluntariado en el aula de su hijo; y participar, según corresponda, en las decisiones

relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.

- Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros, los padres y los miembros de la

familia de manera continua a través de, como mínimo:

- Conferencias de maestros con padres y miembros de la familia en las escuelas primarias, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en lo que el pacto se relaciona con el rendimiento individual del niño;
- Informes frecuentes a los padres y miembros de la familia sobre el progreso de sus hijos;
- Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y
- Asegurar una comunicación significativa y regular entre los padres y los miembros de la familia y el personal de la escuela, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender.

10. Brindar asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.

11. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y miembros de la familia a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.

12. Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado y otro personal, con la ayuda de los padres y miembros de la familia, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con padres y miembros de la familia como socios iguales, implementan y coordinan programas para padres y construyen lazos entre los padres y miembros de la familia y la escuela.

13. En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de padres y miembros de la familia con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia de manera más completa. participando en la educación de sus hijos.

14. Asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades se envía a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y idioma que los padres y miembros de la familia puedan entender.

15. Brindar oportunidades para la participación informada de los padres y los miembros de la familia, incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y los miembros de la familia con discapacidades y los padres y los miembros de la familia de los niños migratorios.

### **Delegación de Responsabilidad**

El Superintendente o la persona designada se asegurará de que la Política, el plan y los programas de Participación de los padres y la familia del Título I cumplan con los requisitos de la ley federal.

El director del edificio y / o el personal de Título I notificarán a los padres y miembros de la familia de la existencia de programas de Título I y proporcionarán:

1. Una explicación de las razones que apoyan la selección de su hijo para el programa.
2. Un conjunto de metas y objetivos a abordar.
3. Una descripción de los servicios que se brindarán.
4. Una copia de esta política y del Acuerdo entre la escuela, los padres y la familia.

Cada escuela con un programa de Título I proporcionará comunicaciones, información e informes escolares a los padres y miembros de la familia que tengan un dominio limitado del inglés, a los padres y miembros de la familia

con discapacidades y a los padres y miembros de la familia de los niños migratorios, en un idioma y formato que puedan entender. .