



**HARRISBURG SCHOOL DISTRICT
SCOTT ELEMENTARY SCHOOL
TITLE I SCHOOL – PARENT – STUDENT COMPACT**

December 9, 2021

The School Parent Compact (agreement) will be jointly developed with parents and family members and the compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the State's high standards (*ESSA, Section 1116(d)*).

School Responsibilities:

The school understands the importance of the school experience to every student and their role as educators and models. Therefore, the school agrees to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging State academic standards (required)
- Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum—
 - parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
 - frequent reports to parents on their children's progress;
 - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
 - Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (required) (*ESSA, Section 1116(d)(1-2)*)
- Treat each child with dignity and respect
- Strive to address the individual needs of the student
- Acknowledge that parents are vital to the success of child and school
- Provide a safe, positive and healthy learning environment
- Assure every student access to quality learning experiences
- Assure that the school staff communicates clear expectations for performance to both students and parents

Parent Responsibilities:

The parent understands that participation in his/her student's education will help his/her achievement and attitude. Therefore, the parent will continue to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Volunteering in their child's classroom (required)
- Supporting their child's learning (required)
- Participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and positive use of extracurricular time (required)
- Create a home atmosphere that supports learning
- Send the student to school on time, well-fed, and well-rested on a regular basis
- Attend school functions and conferences
- Encourage their child to show respect for all members of the school community and school property
- Review all school communications and respond promptly

Student Responsibilities: (all school discretion to include items below)

The student realizes education is important. He/she is the one responsible for his/her own success. Therefore, he/she agrees to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:

- Get to school on time every day
- Develop a positive attitude toward school
- Be responsible for completing homework on time
- Be cooperative by carrying out the teacher's instructions and ask for help when needed
- Do daily work that is neat and reflects the student's best effort
- Be respectful to all school members and to school property



**PROYECTO DEL DISTRITO ESCOLAR DE HARRISBURG
ESCUELA PRIMARIA SCOTT
TITULO I ESCUELA - PADRES - PACTO ESTUDIANTIL**

9 de Diciembre de 2021

El Pacto entre la escuela y los padres (acuerdo) se desarrollará conjuntamente con los padres y los miembros de la familia y el pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirá y desarrollará asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado (ESSA, Sección 1116 (d)).

Responsabilidades de la Escuela:

La escuela comprende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales (obligatorio).
- Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo:
 - conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en lo que se refiere al logro del niño individual;
 - informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
 - acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y
 - Asegurar una comunicación significativa y regular entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (requerido) (ESSA, Sección 1116 (d) (1-2))
- Trate a cada niño con dignidad y respeto
- Esforzarse por abordar las necesidades individuales del estudiante.
- Reconocer que los padres son vitales para el éxito del niño y la escuela.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable.
- Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a experiencias de aprendizaje de calidad
- Asegurar que el personal de la escuela comunique expectativas claras de desempeño tanto a los estudiantes como a los padres

Responsabilidades de los Padres:

El padre entiende que la participación en la educación de su estudiante ayudará a su desempeño y actitud. Por lo tanto, el padre continuará desempeñando las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Ser voluntario en el aula de su hijo (obligatorio)
- Apoyar el aprendizaje de su hijo (obligatorio)
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular (obligatorio)
- Crear un ambiente hogareño que apoye el aprendizaje.
- Enviar al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y descansado de forma regular
- Asistir a funciones y conferencias escolares
- Anime a su hijo a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad escolar
- Revise todas las comunicaciones de la escuela y responda con prontitud

Responsabilidades del Estudiante: (a discreción de la escuela para incluir los elementos a continuación)

El estudiante se da cuenta de que la educación es importante. Él / ella es el responsable de su propio éxito. Por lo tanto, se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Llegue a la escuela a tiempo todos los días
- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela
- Sea responsable de completar la tarea a tiempo
- Sea cooperativo siguiendo las instrucciones del maestro y pida ayuda cuando sea necesario
- Hacer un trabajo diario que sea ordenado y refleje el mejor esfuerzo del estudiante
- Sea respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad escolar

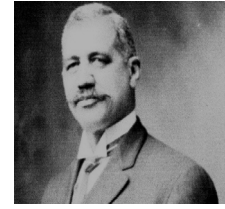


JOHN P. SCOTT SCHOOL

1900 Derry Street, Harrisburg, PA 17104

Tel: (717) 703-4560

Fax: (717) 703-4580



Professor J.P. Scott

Mr. Eugene Spells, Principal

Ms. Jenifer Branca, Asst. Principal

Ms. Ana Vargas, Secretary

TITLE I PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY SCOTT ELEMENTARY SCHOOL

December 9, 2021

Purpose

The Board recognizes that meaningful parent and family engagement contributes to the achievement of state academic standards by students participating in Title I programs. This policy, developed by Scott Elementary School in collaboration with and agreed to by parents and family members, describes how parents and family members will be engaged at the school level.

Components

The school complies with federal law related to the engagement of parents and family members by detailing how the school will:

1. Involve parents and family members in the planning, review and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy:

- The school will provide a draft policy at the beginning of each school year for parents to review and provide their input for proposed changes. Such changes will be reviewed by the Board for appropriate implementation.
- Following Board implementation, the school will provide a final copy of the Board-approved policy to parents.

2. Convene an annual meeting, at a convenient time:

- To which all parents and family members of participating children shall be invited, and encouraged to attend;
- To inform parents and family members of their school's participation as a Title I school; and
- To explain the requirements and the rights of parents and family members to be involved.



3. Offer a flexible number of meetings in the morning and/or the evening, and may provide Title I funds, if sufficient, to facilitate parent and family member attendance at meetings through payment of transportation, child care costs and/or refreshments.

- To include Literacy meetings for parents, family members and students.
- To include Family focused fun events.
- To include after-school academic, training and sports events for parents, family members and students.

4. Involve parents and family members, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I program, including the planning, review, and improvement of the school's parent and family engagement program.

5. Provide parents and family members of participating children with timely information about the Title I program.

6. Provide parents and family members of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the state academic standards.

7. Provide, if requested by parents and family members, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions, as soon as practically possible.

8. Involve parents and family members in the joint development of the Schoolwide Program Plan in accordance with federal law. [Note: applies only to Title I schools operating a Schoolwide Program].

9. Create a school-parent and family compact developed jointly with parents and family members outlining how parents and family members, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents and family members will build and develop partnerships to help children achieve the state's academic standards. The compact shall:

- Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children served under this part to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent and family member will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.
- Address the importance of communication between teachers and parents and family members on an ongoing basis through, at a minimum:
 - Parent-Teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;



- Frequent reports to parents and family members on their children's progress;
- Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
- Ensuring regular two-way, meaningful communication between parents and family members and school staff; and, to the extent practicable, in a language that parents and family members can understand.

10. Provide assistance to parents and family members in understanding challenging state academic standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve their children's achievement.

11. Provide materials and training to help parents and family members to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology including education about the harms of copyright piracy, as appropriate, to foster parent and family involvement.

12. Educate teachers, specialized instructional support personnel, and other staff, with the assistance of parents and family members, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and family members and the school.

13. To the extent feasible and appropriate, coordinate, and integrate parent and family member involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs including public preschool programs, and conduct other activities that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children.

14. Ensure that information related to school and parent and family member programs, meetings, and other activities is sent to the parents and family members of participating children in a format, and to the extent practicable, in a language the parents and family members can understand.

15. To the extent practicable, provide opportunities for the informed participation of parents and family members - including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children.

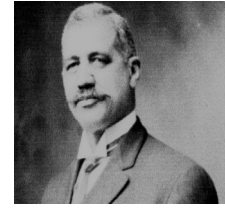


JOHN P. SCOTT SCHOOL

1900 Derry Street, Harrisburg, PA 17104

Tel: (717) 703-4560

Fax: (717) 703-4580



Professor J.P. Scott

Mr. Eugene Spells, Principal

Ms. Jenifer Branca, Asst. Principal

Ms. Ana Vargas, Secretary

TÍTULO I POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCUELA PRIMARIA SCOTT

9 de Diciembre de 2021

Propósito

La Junta reconoce que la participación significativa de los padres y la familia contribuye al logro de los estándares académicos estatales por parte de los estudiantes que participan en los programas del Título I. Esta política, desarrollada por la Escuela Primaria Scott en colaboración y acordada por los padres y miembros de la familia, describe cómo los padres y los miembros de la familia participarán a nivel escolar.

Componentes

La escuela cumple con la ley federal relacionada con la participación de los padres y miembros de la familia al detallar cómo la escuela:

1. Involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación, revisión y mejoramiento de la escuela. y Política de participación familiar:

- La escuela proporcionará un borrador de política al comienzo de cada año escolar para que los padres lo revisen y brinden su opinión para los cambios propuestos. Dichos cambios serán revisados por la Junta para su implementación apropiada.
- Luego de la implementación de la Junta, la escuela proporcionará una copia final de la política aprobada por la Junta a los padres.

2. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente:

- A la cual se invitará y alentará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir;
- Informar a los padres y miembros de la familia sobre la participación de su escuela como escuela de Título I; y
- Explicar los requisitos y los derechos de los padres y familiares a participar.

3. Ofrecer un número flexible de reuniones por la mañana y / o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, si es suficiente, para facilitar la asistencia de los padres y miembros de la familia a las reuniones mediante el pago de transporte, costos de cuidado infantil y / o refrigerios.



- Incluir reuniones de alfabetización para padres, familiares y estudiantes.
- Incluir eventos divertidos enfocados en la familia.
- Incluir eventos académicos, de entrenamiento y deportivos extracurriculares para padres, familiares y estudiantes.

4. Involucrar a los padres y miembros de la familia, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I, incluida la planificación, revisión y mejora del programa de participación de padres y familias de la escuela.

5. Proporcionar a los padres y familiares de los niños participantes información oportuna sobre la Programa de Título I.

6. Proporcionar a los padres y familiares de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares académicos estatales.

7. Proporcionar, si así lo solicitan los padres y miembros de la familia, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias, tan pronto como sea posible.

8. Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar de acuerdo con la ley federal. [Nota: se aplica solo a las escuelas de Título I que operan un Programa para toda la escuela].

9. Crear un pacto entre la escuela, los padres y la familia desarrollado conjuntamente con los padres y los miembros de la familia que describa cómo los padres y los miembros de la familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y el los padres y miembros de la familia construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos del estado. El pacto deberá:

- Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre y miembro de la familia será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; voluntariado en el aula de su hijo; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
- Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros, los padres y los miembros de la familia de manera continua a través de, como mínimo:
 - Conferencias de maestros con padres y miembros de la familia en las escuelas primarias, por lo
 - Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en lo que el pacto se relaciona con el rendimiento individual del niño;



- menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en lo que el pacto se relaciona con el rendimiento individual del niño;
- Informes frecuentes a los padres y miembros de la familia sobre el progreso de sus hijos;
- Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y
- Asegurar una comunicación significativa y regular entre los padres y los miembros de la familia y el personal de la escuela; y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y familiares puedan entender.

10. Brindar asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.

11. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y miembros de la familia a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.

12. Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado y otro personal, con la ayuda de los padres y miembros de la familia, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con padres y miembros de la familia como socios iguales, implementan y coordinan programas para padres y construyen lazos entre los padres y miembros de la familia y la escuela.

13. En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de padres y miembros de la familia con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia de manera más completa. participando en la educación de sus hijos.

14. Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades se envía a los padres y familiares de los niños participantes en un formato, y al Extender practicable, en un idioma que los padres y miembros de la familia puedan entender.

15. En la medida de lo posible, brindar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia, incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades y los padres y miembros de la familia de los niños migratorios.